

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФАРМАКОЛОГИЯ

среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов

Итоговый контроль – экзамен

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.06 Фармакология составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022г. № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчики рабочей программы:

Галенко-Ярошевский Павел Александрович, заведующий кафедрой фармакологии, Чл.-корр. РАН, д.м.н., профессор

Товкач Юрий Васильевич, заведующий учебной частью кафедры фармакологии, ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии фармацевтического факультета

Протокол № 2 от « 18 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 5.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОПЦ.06 Фармакология является формирование у обучающихся умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, по взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при данной патологии.

Задачи освоения дисциплины:

– ознакомить обучающихся с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;

– сформировать у обучающихся представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук;

– научить обучающихся анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

– сформировать у обучающихся умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;

– научить обучающихся принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов; распознавать

возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение;

– научить обучающихся организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;

– сформировать у обучающихся навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: <ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: <ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или

		<p>социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых

		средств.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

		Знания: <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов

		профессиональной направленности
ПК 2.2.	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Умения: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.
		Знания: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.
ПК 5.2.	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Умения: - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.
		Знания: - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего		108
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		100
в том числе:	лекция	16
	практические занятия	48
	самостоятельная подготовка	8
	промежуточная аттестация – экзамен	36

1.2. Тематический план и содержание дисциплины «Фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общие принципы классификации лекарственных средств. Общая фармакология	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 5.2
	Лекция. Введение в фармакологию. Проблемы и методы современной фармакологии. Определение предмета, цели и задачи фармакологии, роль фармакологии среди других медико-биологических наук.	2	
	Практическое занятие №1. Основные вопросы общей фармакологии. Умение пользоваться современной научной и профессиональной медицинской терминологией. Обсуждение основных вопросов общей фармакологии. Решение ситуационных задач с использованием справочной и методической литературы.	3	

Тема 2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 5.2
	Лекция. Лекарственные средства, влияющие на холинорецепторы и адренорецепторы.	2	
	Практическое занятие №2. Введение в рецептуру. Твердые, жидкие и мягкие лекарственные формы. Практическое занятие №3. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию.	6	
Тема 3. Лекарственные средства, действующие на центральную нервную систему	Содержание учебного материала	11	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 5.2
	Лекция. Психотропные лекарственные средства с угнетающим и возбуждающим типом действия. Особенности их действия, применения, возможные побочные эффекты.	2	
	Практическое занятие №4. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства. Практическое занятие №5. Средства для наркоза. Снотворные, противоэпилептические и противопаркинсонические средства Практическое занятие №6. Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства. Психостимуляторы, антидепрессанты, analeптики, ноотропные средства	9	
Тема 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Диуретики	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 5.2
	Лекция. Сердечные гликозиды. Антиаритмические средства. Гипотензивные средства. Диуретики	2	
	Практическое занятие №7	6	

	Сердечные гликозиды. Антиаритмические средства. Антиангинальные средства Практическое занятие №8 Антигипертензивные средства. Диуретики		
Тема 5. Антигистаминные средства. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания. Лекарственные средства, влияющие на функции желудочно-кишечного тракта	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 5.2
	Лекция. Антигистаминные средства. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания. Лекарственные средства, влияющие на функции желудочно-кишечного тракта.	2	
	Практическое занятие № 9 Антигистаминные средства. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания (бронхолитики, отхаркивающие и противокашлевые средства) Практическое занятие № 10 Лекарственные средства, влияющие на функции желудочно-кишечного тракта	6	
Тема 6. Лекарственные средства, влияющие на кроветворение, систему свертывания крови и фибринолиз	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 5.2
	Лекция. Лекарственные средства, влияющие на кроветворение, систему свертывания крови и фибринолиз	2	
	Практическое занятие №11 Лекарственные средства, влияющие на кроветворение, систему свертывания крови и фибринолиз	3	
Тема 7. Гормональные средства. Маточные и контрацептивные средства	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 5.2
	Лекция. .Механизм гормональной регуляции. Общий механизм действия гормональных лекарственных средств. .Гормональные средства белковой и полипептидной структуры.	2	

	Гормональные препараты стероидной структуры.		
	Практическое занятие №12 Гормональные средства. Маточные и контрацептивные средства	3	
Тема 8. Общие принципы химиотерапии. Синтетические противомикробные средства. Антибиотики	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 5.2
	Лекция. Антибиотики: принципы классификации. Синтетические противомикробные средства.	2	
	Практическое занятие № 13 Общие принципы химиотерапии. Антибиотики Практическое занятие № 14 Синтетические противомикробные средства	6	
Тема 9. Антисептики и дезинфицирующие средства. Противовирусные и противопаразитарные средства	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 5.2
	Самостоятельная подготовка № 1 Противопротозойные средства. Противоспирохетозные средства. Самостоятельная подготовка № 2 Противогрибковые средства. Противовирусные средства. Противоглистные средства.	14	
Промежуточная аттестация		36	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория кафедры фармакологии, оснащенная следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- стенд информационный – 1 шт.;
- учебно-наглядные пособия: демонстрационные образцы лекарственных препаратов

Техническими средствами обучения:

- компьютер и ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы дисциплина «Фармакология» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

3.2.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины «Фармакология»

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Фармакология: учебник	Харкевич Д.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2013, 2015, 2017, 2018.	18 118 201 150	- 4 1 -
2.	Фармакология (тестовые задания): учебное пособие	Харкевич Д. А., Лемина Е.Ю., Овсянникова Л.А. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	-	1
3.	Фармакология с основами фармакотерапии. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Под ред. П.А. Галенко-Ярошевского, В.Н. Каркищенко	Краснодар : «Просвещение-Юг», 2021.	950	8

3.2.2. Дополнительные источники

1. Анисимова, Н. А. Фармакология: учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html>
2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6208-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":

[сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html>

3. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г.; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; – побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; – правила заполнения рецептурных бланков	– демонстрирует знания путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; – демонстрирует знания правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями.	Тестирование; решение ситуационных задач; выполнение заданий по рецептуре; проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников.
Умения:		
– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; – находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; – ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; – применять лекарственные средства по назначению врача; – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм	– демонстрирует способность выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; – четко представляет номенклатуру лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; – составляет грамотные рекомендации по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	Тестирование; решение ситуационных задач; выполнение заданий по рецептуре; проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников.

